

Ciao bimbi

questa proposta didattica è la seconda parte dell'attività: "Giardino-Orto in fiore". Nella DAD VIII avete scoperto le piante aromatiche, in questa invece vi proponiamo gli alberi da frutto e alcuni bellissimi fiori, come avete già visto, dal video che ha preparato per voi, la maestra Rosanna.

Attività

Fase 1) Per i bimbi che vogliono rivedere il video, lo trovano nella DAD VIII.

Fase 2) In questa attività didattica, l'attenzione è rivolta agli alberi da frutto e ad alcuni fiori. Per ogni albero e fiore che viene presentato dalla maestra Rosanna, viene proposta una scheda didattica da colorare, con la tecnica che i bimbi preferiscono. Per dare rilievo agli alberi da frutto e ai fiori, i bimbi coloreranno anche lo sfondo, per il quale, utilizzeranno i pastelli a cera.

Fase 3) Queste schede didattiche, verranno unite alle schede delle erbe aromatiche (DAD VIII), così da costruire un piccolo libro da conservare.

Obiettivo: Accostare i bimbi al gusto di esplorare e di scoprire, affinando in loro abilità e atteggiamenti di tipo scientifico, come la curiosità e il gusto della scoperta- Amare e rispettare l'ambiente naturale- Distinguere diverse tipologie di alberi da frutto- Conoscere alcuni fiori molto noti.

Campi di esperienza: La conoscenza del mondo.

Materiali: schede da stampare, acquerelli, colori a cera.

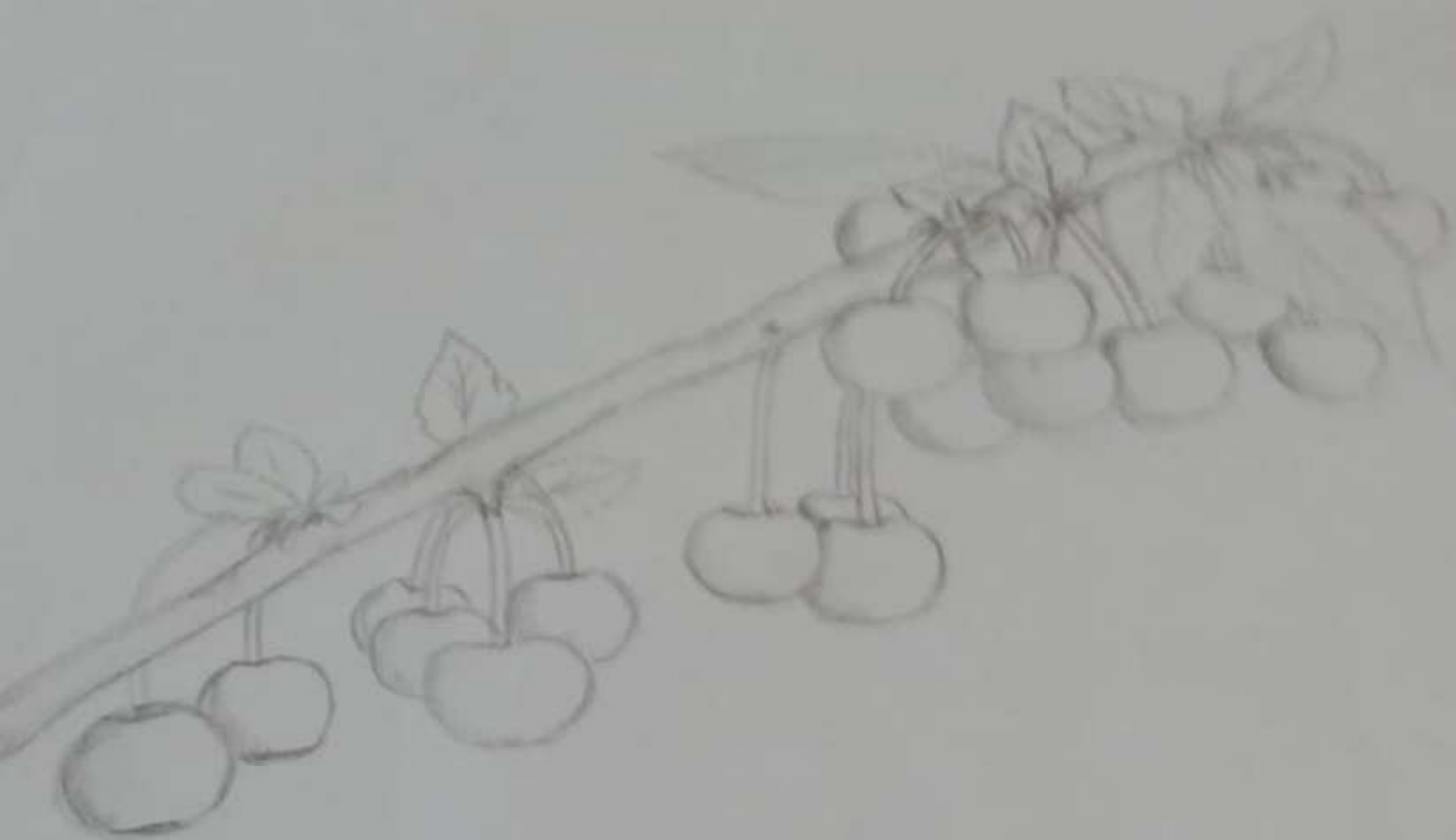
Verifica: Osservazione del grado di attenzione e di interesse dei bimbi verso l'attività proposta.

Un abbraccio molto affettuoso dalle maestre Rosanna e Mina.



MELO

melo



ciliegio



ROSA



TULIPANI

DAD IX- Per i bimbi di cinque anni- La nascita di un albero

Ciao bimbi grandi,

questa settimana vi proponiamo un'attività legata all'argomento trattato. Non vi distraete ... bisogna prestare attenzione!

La scheda da scaricare la trovate nell'allegato 1.

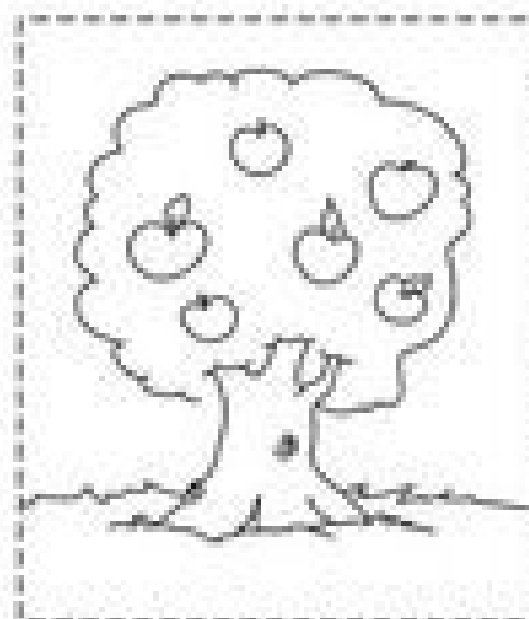
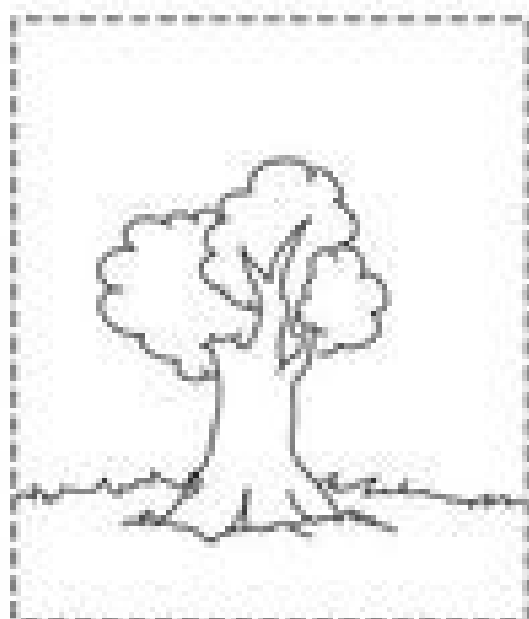
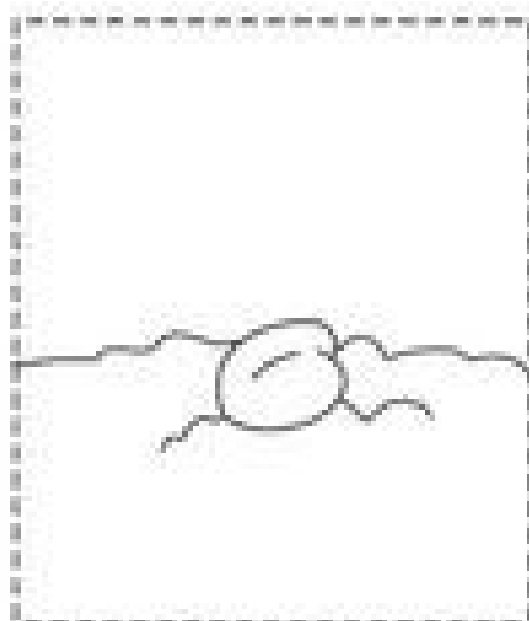
Attività: colorare le tessere e poi ritagliare ed incollare, ordinando le fasi della vita di un albero.

Materiali: scheda didattica, colori, forbici, colla stick.

Campi d'esperienza: La conoscenza del mondo.

Obiettivi: Conoscere la successione temporale (prima- dopo) della nascita di albero.

Verifica: Rispettare l'ordine della sequenza temporale della nascita di un albero.



Piegare le tessere a poco e ricomponi le sequenze della semina e della crescita del melo.

DATA _____ NOME _____ COGNOME _____

DAD IX- Per i bimbi di cinque anni-La tabella numerica della primavera

La scheda relativa a questa proposta la trovate nell'allegato 2.

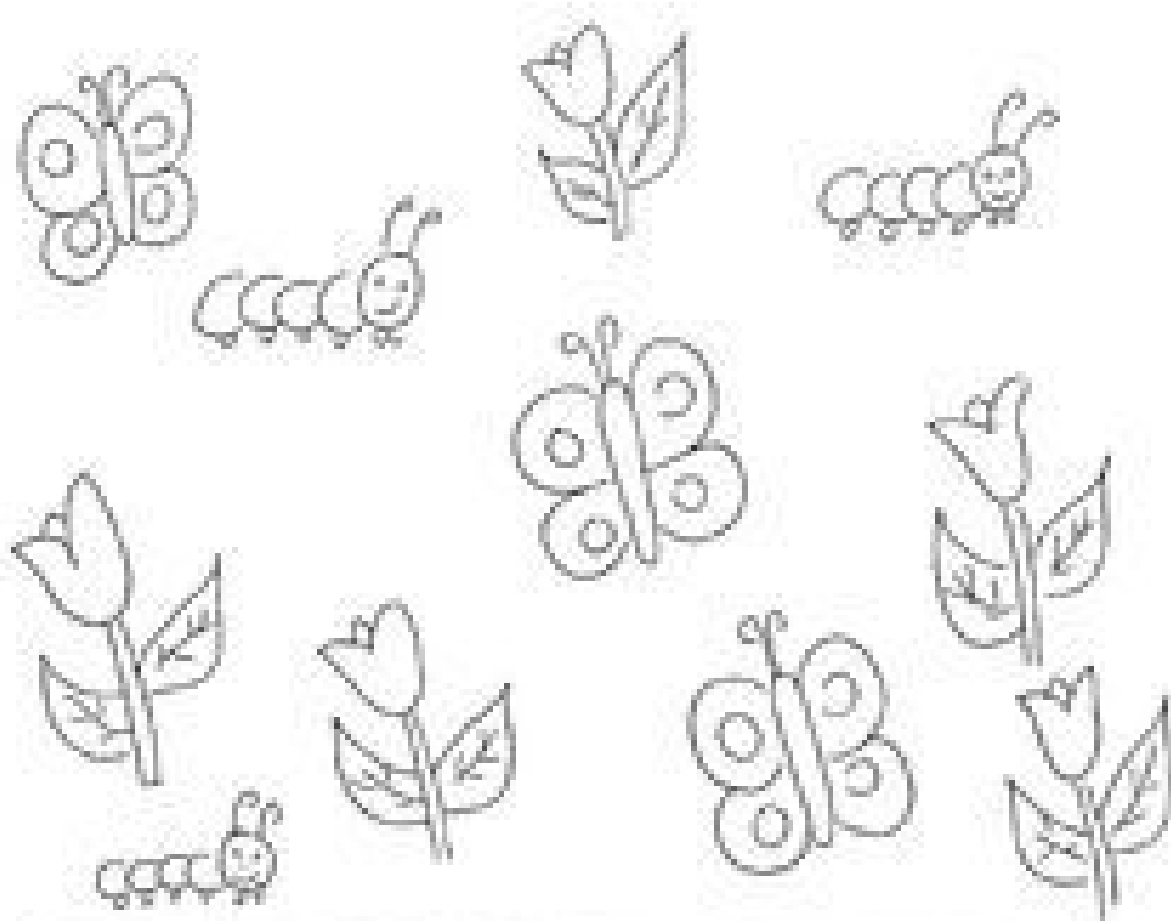
Attività: Colorare un quadratino per ogni simbolo della primavera che viene indicato all'inizio di ogni riga della tabella.




Campi di esperienza: Immagini, suoni, colori.

Materiali: Scheda didattica, colori.

Obiettivi: Saper classificare e registrare quantità.

Verifica: Coinvolgimento, attenzione e motivazione nello svolgere l'attività di classificazione.



Colora un quadratino per ogni elemento
Qual è il gruppo più numeroso?